



дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа

# «Будущий защитник»

г. Сыктывкар  
2025 год

Составитель:

Пашкевич Е.В., педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4  
от 05.06.2025 года.

«Будущий защитник»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая – дополнительная общеобразовательная программа / сост. Пашкевич Е.В. – Сыктывкар 2025.

Данная программа разработана на основе общеобразовательных программ по основе безопасности жизнедеятельности и истории и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся с учащимися пятых–седьмых классов.

Особое внимание в данной программе уделяется **военно-патриотическому воспитанию**. Военно-патриотическое воспитание – это процесс, ориентированный на формирование высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, а также на изучение строевой подготовки, воинских традиций и огневой подготовки.

Даная программа имеет военно-патриотическую направленность и является типовой. Предназначена для ведения занятий в учреждениях дополнительного образования.

Дизайн и верстка:

Калимова Т.А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей № 9»  
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 9 №-а шөрин»  
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение  
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ЦДОД № 9»  
от 05.06.2025 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»  
Рожков А.А.  
«05» июня 2025 г.

дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
**«Будущий защитник»**  
(для работы в кадетских классах)

Направленность: военно-патриотическая  
Уровень сложности содержания – стартовый  
Возраст учащихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Пашкевич Евгений Вячеславович

# **1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Будущий защитник» (далее Программа) на основе нормативных документов, таких как:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;

- Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 № 44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года» и других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые и модульные)»;

- Приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 373 от 11.04.2024 «О проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные, (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»;

- Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» и др. (см. п.п. 3.1. Нормативно-правовые документы п.3. Список литературы).

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Будущий защитник» (далее Программа) военно-патриотической направленности и предназначена для работы в кадетских классах муниципальных общеобразовательных организаций, направлена на разви-

тие свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитие лидерских качеств.

Приоритетными направлениями Стратегий социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года и МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года являются: достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, работа с молодежью, духовно-нравственное воспитание молодого поколения, социализация и эффективная самореализация учащихся, поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа способствует реализации данных стратегических целей, так как направлена на развитие физических качеств, формирование приоритета и навыков здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, поддержку подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, раннюю профориентацию учащихся через подготовку их к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Также программа «Будущий защитник» способствует реализации военно-патриотического воспитания среди подрастающего поколения и, формирует у ребят навыки по строевой подготовке, поднимает уровень физической культуры, формирует духовно-нравственное воспитание в патриотическом направлении, а также активную гражданскую позицию.

Программа «Будущий защитник» имеет **стартовый (ознакомительный)** уровень сложности. Процесс обучения по программе базируется на развитии военно-патриотических навыков учащихся. На этом уровне учащиеся развивают интерес к занятиям по истории, по строевой подготовке, начальной военной подготовки, а также изучение новых технологий.

Обучение по программе способствует выявлению предпочтений и выбора ребенком вида деятельности в дополнительном образовании, может стать стартовым уровнем для программ базового уровня, специализирующихся на более углубленном изучении военно-патриотических тем, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Внутри программы – четыре образовательных раздела, дополняющих друг друга.

### **Актуальность программы.**

В связи с открытием кадетского класса в СОШ № 9, администрация школы обратилась к ЦДОД №9 для разработки программы специально под кадетский класс. Учитывая это обращение, было принято решение о создании новой программы под названием «Будущий защитник». При разработке программы учебный план составлялся таким образом, чтобы всесторонне развивать учащихся. В программу вошли такие военно-патриотические дисциплины как строевая подготовка, история России, оказание первой помощи и огневая подготовка. Данный факт положительно скажется на привлечении детей в учебную группу, а также заинтересует и родителей.

Программа ориентирована на патриотическое воспитание учащихся, укрепляет в них любовь к Родине и чувство патриотизма. Программа обучает юных защитников иметь чёткую и сформированную жизненную позицию, иметь и уметь отстаивать активную гражданскую позицию, объясняет, что их жизнь тесно связана с жизнью России и поэтому, прежде всего в их интересах, сделать так, чтоб наша страна активно и продуктивно развивалась. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по усвоению материала учащимися. Предметом обучения для данного возраста является двигательная и умственная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа военно-патриотической направленности разработана на основе следующих методических рекомендаций:

- по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» - Минобороны России, 2021 г.;

- по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания – М.: Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России, 2020 г., а также на основе учебной программы «Образовательная программа по военно-патриотической подготовке МОУ «СОШ № 49»» (А.С. Мокиев. – Ижевск, 2022).

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что в ней представлена система тренировочных занятий по истории России, первой медицинской помощи, огневой подготовке, строевой подготовке и управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), позволяющими эффективно решать задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Занятия по программе развивают такие необходимые человеку качества как умственное развитие, повышение общей эрудиции, спокойствия и терпения даже в экстремальных ситуациях, выносливость, получение навыков работы с механизмами и управлением ими, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Поэтому в программу включено большое количество разных направлений. В процессе овладения учебной программой у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: история, физическая культура, биология, физика.

Своеобразие программы «Будущий защитник» заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через разные действия, будь то работа с картой, управление беспилотником, стрельба из оружия по мишени, выполнение строевых

упражнений или наложение жгута. Кроме того, среди молодёжи активно набирают популярность занятия, направленные на военно-патриотическую тему, поэтому учащиеся будут заинтересованы в том, чтобы заниматься чем-то новым для себя.

В программу включен национально-региональный компонент: ознакомление с героями Республики Коми в разные временные периоды. Причём героями не только, участвующими на полях сражений, но и с героями-спортсменами, которые способны побудить детей активно заниматься спортом. Кроме того, предусмотрена встреча с ветераном Специальной военной операции, выпускником 9 школы г. Сыктывкар младшим лейтенантом Леонидом Алексеевичем Королёвым.

#### **Адресат программы.**

Программа предназначена для учащихся 10 – 14 лет. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>) и при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям.

Все учащиеся проходят тестирование физических качеств (контрольные нормативы), в начале учебного года и в конце с подведением результатов их усердия в занятиях, их способностью усваивать программу и результативностью участия в соревнованиях.

#### **Объем и срок освоения программы.**

Продолжительность образовательного цикла – 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 ч. Количество детей в группе – 15 человек.

**Форма обучения:** очная, (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы организации образовательного процесса.** Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

*Групповые теоретические занятия* проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, самостоятельное чтение специальной литературы. В содержание теоретической подготовки входит изучение техники безопасности, основ патриотического воспитания, ознакомление с историей России и Республики Коми, основами личной и общественной гигиены, влиянии вредных привычек на организм человека. Теоретические занятия целесообразно проводить непосредственно перед практическими, так как после занятия учащиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы. На занятия по вопросам гигиены, врачебного контроля, применение восстановительных средств возможно приглашение медицинского работника школы.

*Групповые практические занятия* проводятся весь учебный год. В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий,

воплощающий гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные.

Применяются различные методы: воспитания, обучения и тренировки. Большинство методов основывается на главном – упражнении, реализуемым тремя его разновидностями: повторным методом (выполнять движения, действия, задания определенное число раз), игровым (действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры), соревновательным (упражнения, задания выполняются в виде соревнований).

**Режим занятий.** Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», на основании «Календарного учебного графика» (см. Приложение № 1) и составляет:

Занятия проводятся:

- 2 раза в неделю по 1 академическому часу;
- 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между занятиями.

Год обучения	Продолжительность одного занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов на занятие	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1 г.о.	40 минут	2 раза	1 час	2 часа	72 часа
2 г.о.	40 минут	2 раза	1 час	2 часа	72 часа

Количество детей в группе – 15 человек.

Обучение в группах строится с учётом возрастных особенностей учащихся, состояния их здоровья.

На протяжении обучения в группах «Будущий защитник» дети знакомятся с азами начальной военной подготовки. Что позволит им подготовиться к поступлению в кадетский класс и усовершенствовать свои навыки.

В активированный день и в дни карантина для учащихся организуется дистанционное обучение в контакте, в группе ВКонтакте.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** программы: формирование патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития учащихся.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

### **1. Обучающие:**

- обучить базовым навыкам начальной военной подготовки;
- научить применять приобретённые навыки на практике;
- рассказать учащимся о выдающихся личностях в истории России.

### **2. Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков воспитанников, а также работы в команде в качестве единого коллектива;



- развитие системы практических умений и навыков воспитанников при работе в разных областях;
- развитие потребности в изучение новых дисциплин и самосовершенствование в них.

### **3. Воспитательные:**

- воспитать коллектив взаимопомощи;
- воспитать умение принимать самостоятельное решение;
- воспитать положительное отношение и интерес к военному делу.

## **1.3. Содержание программы.**

### **1.3.1. Учебный план.**

Год обучения	Количество часов 1 г. о.		
	Всего	Т	П
1 год обучения	72	47	25
2 год обучения			
<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

### **1.3.2. Учебно-тематический план 1 г.о.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел: «Россия наша Родина».</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
1.1.	Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ»	1	1	-	
1.2.	Тема: «Что такое патриотизм?»	2	2	-	
1.3.	Тема: «Россия - наша Родина»	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Раздел: «История России».</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	
2.1.	Тема: «Дни воинской славы России»	17	17	-	
2.2.	Тема: «История кадетского движения»	10	10	-	
2.3.	Тема: «Работа с картами»	2	-	2	
2.4.	Педагогический контроль. По теме: «История России»	1	1	-	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся/ Тест. (см. приложение).
<b>3.</b>	<b>Раздел: «Первая медицинская помощь».</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
3.1.	Тема: «Оказание первой медицинской помощи»	9	6	3	
3.2.	Педагогический контроль. По теме: «Первая медицинская помощь»	1	1	-	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся / практическое задание (см. Приложение).
<b>4.</b>	<b>Раздел: «Огневая подготовка»</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	
4.1.	Тема: Виды вооружений в России.	4	2	2	
4.2.	Тема: «Работа с пневматическим и	12	3	9	

	электронным оружием»				
4.3.	Тема: «Сборка/разборка автомата»	10	2	8	
4.4.	Педагогический контроль. По теме: «Огневая подготовка»	1	-	1	Промежуточная аттестация / практическое задание (см. приложение).
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	

### 1.3.3. Учебно-тематический план 2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел: «История России».</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
1.1.	Тема: «История Древней Руси».	6	6	-	
1.2.	Тема: «История от Суворова до Жукова».	8	8	-	
1.3.	Тема: «История русского Олимпийского движения».	4	4	-	
1.4.	Тема: «Работа с картами».	4	-	4	
1.5.	Педагогический контроль. По теме: «История России».	2	-	2	Текущий контроль /практическое задание (см. приложение.)
<b>2.</b>	<b>Раздел: «Строевая подготовка»</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
2.1.	Тема: «Строевой устав».	2	2	-	
2.2.	Тема: «Выполнение команд на месте».	4	-	4	
2.3.	Тема: «Выполнение команд в движении».	6	-	6	
2.4.	Тема: «Песня в составе строя»	4	-	4	
2.5.	Педагогический контроль. По теме: «Строевая подготовка»	2	-	2	Текущий контроль / практическое задание (см. приложение).
<b>3.</b>	<b>Раздел: «Пилотирование БПЛА»</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
3.1.	Тема: «Изучение БПЛА»	10	10	-	
3.2.	Тема: «Практика пилотирования»	18	-	18	
	Педагогический контроль. Промежуточная аттестация.	2	-	2	Промежуточная аттестация/ практическое задание (см. приложение).
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### 1.3.3. Содержание учебного плана 1 года обучения.

#### Раздел 1. «Теоретическая подготовка».

##### Тема 1.1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ».

*Теория.* Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

##### Тема 1.2. «Что такое патриотизм?».

*Теория.* Опрос учащихся об их понимании слова патриотизм, объяснение термина патриотизм. Беседа на тему проявления патриотизма в разных жизненных ситуациях.

**Тема 1.3. «Россия – наша Родина».**

*Теория.* Обсуждение того, что такое Родина? Общение с учащимися о важнейших исторических моментах России, Коми и посёлка Краснозатонский.

**Раздел 2. «История России».**

**Тема 2.1. «Дни воинской славы России».**

*Теория.* Изучение истории дней воинской славы России. Объяснение, почему эти дни очень важны в истории нашей страны.

**Тема 2.2. «История кадетского движения».**

*Теория.* Изучение истории появления и становления кадетского движения, а также его современный вид.

**Тема 2.3. «Работа с картами».**

*Практика.* Работа с историческими картами.

**Тема 2.4. ТК. Тест по теме «История России».**

**Раздел 3. «Первой медицинской помощь».**

**Тема 3.1. «Оказание первой медицинской помощи».**

*Теория.* Объяснение порядка действий при обнаружении повреждения у себя или у окружающих. Разбор характеров повреждений и порядка действия при их выявлении.

*Практика.* Отработка оказания первой медицинской помощи, в виде наложения жгута и повязки.

**Тема 3.2. ТК. Выполнение практического задания.**

**Раздел 4. «Огневая подготовка».**

**Тема 4.1. «Виды вооружений в России. Стрелковое оружие».**

**Тема 4.2. «Сборка/разборка автомата».**

*Теория.* Объяснение правил использования оружия. Изучение основных ТТХ автомата АК-74. Изучение его деталей.

*Практика.* Проведение сборки и разборки автомата учащимися.

**Тема 4.3. «Работа пневматическим и с электронным оружием».**

*Теория.* Техника безопасности обращения с пневматическим оружием. Изучение ТТХ пневматического оружия и его деталей. Сравнение с ТТХ электронного оружия и АК-74. Изучение ТТХ электронного оружия.

*Практика.* Проведение сборки и разборки пневматического оружия. Стрельба из пневматического/электронного оружия.

**Тема 4.4. ПК. Выполнение практического задания.**

**1.3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения.**

**Раздел 1. «История России».**

**Тема 1.1. «История Древней Руси».**

*Теория.* Изучение истории Руси с IX по XIII века с уклоном на мифологию восточных славян.

**Тема 1.2. «История от Суворова до Жукова».**

*Теория.* Изучение военной истории России. Выдающиеся полководцы, адмиралы, генералы, выходцы из кадетских корпусов и суворовских училищ.

**Тема 1.3. «История русского Олимпийского движения».**

*Теория.* Изучение истории появления Олимпийских игр, их возрождения и участия России в них, рассказы о прославленных российских олимпийцах.

**Тема 1.4. «Работа с картами».**

*Практика.* Работа с историческими картами.

**Тема 1.5. ТК – выполнение практического задания.**

**Раздел 2. «Строевая подготовка».**

**Тема 2.1. «Строевой устав».**

*Теория.* Знакомство учащихся со строевым уставом. Изучение основных статей из него.

**Тема 2.2. «Выполнение команд на месте».**

*Теория.* Объяснение порядка и правил выполнения команд по строевой подготовке на месте.

*Практика.* Отработка выполнения команд на месте.

**Тема 2.3. «Выполнение команд в движении».**

*Теория.* Объяснение порядка и правил выполнения команд по строевой подготовке в движении, как в одиночном порядке, так и в составе подразделения.

*Практика.* Отработка выполнения команд в движении как лично, так и в составе подразделения.

**Тема 2.4. «Выполнение команд в движении».**

*Теория.* Изучение песни и правил пения при походе строем.

*Практика.* Исполнение песни при строевом движении.

**Тема 2.5. ТК – выполнение практического задания.**

**Раздел 3. «Пилотирование БПЛА».**

**Тема 3.1. «Изучение БПЛА».**

*Теория.* Изучение, что такое БПЛА, разновидности и сферы их применения.

**Тема 3.2. «Практика пилотирования».**

*Практика.* Пилотирование БПЛА в специально отведённых местах.

**Тема 3.3. ПК. Выполнение практического задания.**

**1.3.5. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по года обучения (см. Приложение № 1 к программе).

## **1.4. Планируемые результаты**

Правильно организованные занятия военно-патриотической направленности должны сформировать у учащихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Помогут умственному развитию ребёнка, обучат его основам начальной военной подготовки. Поспособствует физическому и умственному развитию учащихся, развитию коммуникативных навыков и навыков работы в команде. Всего этого можно добиться только благодаря развитию разносторонних качеств учащихся в различных направлениях, на что и ориентирована эта программа.

По окончании обучения курса «Будущий защитник», учащиеся приобретут следующие **результаты**:

### **1. Предметные**

- улучшат знания по истории России и узнают новое о великих личностях в истории нашей страны;
- научатся применять на практике правила по обращению с оружием и по оказанию первой медицинской помощи.

### **2. Личностные**

- сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировано уважительное отношение к сотрудникам силовых структур и ветеранам боевых действий;
- сформирован навык сотрудничества со сверстниками в качестве единого коллектива;
- сформировано чувство патриотизма, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформирован здоровый образ жизни.

### **3. Метапредметные**

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах;
- овладеют навыками начальной военной подготовки;
- овладеют навыками креативности, а именно способностями и готовностью разными путями выходить из различных ситуаций;
- овладеют навыками коммуникации и работы в команде.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Условия реализации программы.**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Учебный процесс по программе организуется МУ ДО «ЦДОД № 9» на базе МОУ «СОШ № 9», в рамках действия договора безвозмездного пользования

имуществом в следующих помещениях: в спортивном зале, в кабинете ОБЖ, в кабинете для стрельбы, при соответствующем требованиям САНПиН и технике безопасности.

Необходимым условием учебно-тренировочных занятий с учащимися является использование оборудования и инвентаря, отвечающего их возрасту и физическому развитию:

- Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) с пультами управления – 12 шт.

- Глобус – 1 шт.
- Доска интерактивная – 1 шт.
- Доска настенная – 1 шт.
- Исторические карты – 10 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Конусы – 10 шт.
- Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.
- Макет гранаты Ф-1 – 10 шт.
- Макет танка – 1 шт.
- Манекен для оказания первой помощи – 1 шт.
- Маркеры разноцветные – 4 шт.
- Мишень для стрельбы – 30 шт.
- Музыкальная колонка – 1 шт.
- Набор для оказания первой помощи – 5 шт.
- Парты – 10 шт.
- Пневматическая винтовка – 3 шт.
- Портреты – 10 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 шт.
- Свисток – 2 шт.
- Строевой устав ВС РФ – 1 шт.
- Стулья – 20 шт.
- Фишки разметочные – 10 шт.
- Флаги с древком – 3 шт.
- Флэш-накопитель памяти – 1 шт.
- Электронная мишень – 1 шт.
- Электронное оружие – 1 шт.

## **2.2. Информационно-методическое обеспечение.**

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Видео: Строевая подготовка. Учебный фильм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk>

2. Строевой устав ВС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901809986>

3. Сайт Юнармии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>

### 2.3. Методы и технологии обучения и воспитания

В учебно-воспитательном процессе используются элементы следующих педагогических технологий:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- рефлексивная технология.

**Воспитательные технологии:**

- технология коллективного взаимо-обучения;
- технология создания ситуации успеха;
- технология развития критического мышления.

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология проблемного обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- педагог создает проблемную ситуацию, направляет обучающихся на ее решение, организует поиск решения;</li><li>- обучающийся ставится в позицию субъекта своего обучения, разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия.</li></ul>
<i>Технология игрового обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений;</li><li>- повышение эмоционального фона занятий;</li><li>- развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li><li>- формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе.</li></ul>
<i>Рефлексивная технология</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения;</li><li>- контроль и закрепление знаний учащихся;</li><li>- развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников;</li><li>- совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.</li></ul>
Элементы воспитательных технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология коллективного взаимо-обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех),</li><li>- помощь товарищу при освоении упражнений;</li><li>- умение работать в микро-группах;</li><li>- воспитание общественно-активной личности;</li><li>- позитивная социализация учащихся.</li></ul>
<i>Технология создания успеха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для успешного решения учащимся какой-либо задачи;</li><li>- поддержание интереса учащимся к занятиям.</li></ul>
<i>Технология развития критического мышления</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование технологии обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учёбе, но и в жизни;</li><li>- развивает навыки: оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение, рефлексия собственных мыслей;</li><li>- учит применять имеющиеся навыки на практике, искать пути по применению уже имеющихся навыков в новых условиях.</li></ul>

**Формы учебной работы:**

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная.

При **групповой** форме проведения учебных занятий, имеются хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятия, взаимопомощи учащихся при выполнении упражнений.

При **индивидуальной** форме, занимающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются оптимальные условия для индивидуального подбора заданий, воспитания у учащихся самостоятельности, творческого подхода к занятиям.

При **фронтальной** форме группа учащихся одновременно выполняет одни и те же упражнения. В этом случае педагог имеет возможность осуществлять общее руководство группой и индивидуальный подход к каждому занимающемуся.

#### **Методы обучения:**

##### **1. Организационные:**

- словесный (беседа, устное объяснение и разъяснение проблемных вопросов);
- наглядный (показ выполнения различных действий);
- практический (выполнение учащимися различных учебных элементов, применение навыков на практике);
- частично поисковый метод (решение смоделированной проблемной ситуации с направлением учащегося к правильному ответу).

##### **2. Мотивационные (убеждение, поощрение).**

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который подразумевает развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.

Деятельностный подход к обучению подразумевает:

- мотивация к учебной деятельности;
- актуализация знаний;
- выявления места и причины затруднения;
- первичное закрепление с комментированием;
- рефлексия.

#### **Структура занятия.**

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной, заключительной.

##### **Задачи подготовительной части:**

1. Организовать группу.
2. Поставить цель и задачи занятия.
3. Активизировать внимание учащихся, создать бодрое и рабочее настроение.

4. Подготовить организм учащихся к предстоящей работе, настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений в основной части занятия, а также повысить функциональные возможности организма. Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, подвижные игры. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения в подготовительную часть включать нецелесообразно, т.к. они могут



снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

#### Задачи основной части:

В этой части занятия решаются ее главные задачи: развитие двигательных навыков и волевых качеств детей, изучение и совершенствование упражнений. Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный объём упражнений. Средствами основной части занятия являются: бег, прыжки, выполнение упражнений ОФП и СФП, подвижные игры.

#### Задачи заключительной части:

В заключительной части занятия необходимо постепенно снижать физическую нагрузку, чтобы обеспечить нормальный переход учащихся к иной деятельности или отдыху. Средствами, способствующими решению этих задач, являются, успокаивающие и дыхательные упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния (танцевальные и т.п.).

Завершается занятие общим построением, подведением итогов, рефлексией.

#### **Мотивация к совершенствованию в учебной деятельности.**

Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности по «открытию» новых знаний. С этой целью организуется его мотивирование к учебной деятельности:

- актуализируются требования к нему со стороны учебной деятельности в соответствии с принятыми нормами («надо»);
- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»);
- устанавливаются тематические рамки («могу»).

### **2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.**

Во время работы по программе используются следующие **формы контроля:**

- тестирование (теория и выполнение контрольных задач)
- практическая работа
- наблюдение в процессе практической деятельности

Отслеживание результативности осуществляется методами педагогической диагностики, включает оценку знаний, практических умений и навыков, достижений детей.

Важным звеном управления подготовкой юных спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность выбранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки.

Виды контроля	Цель	Содержание	Форма	КИМы, критерии
Тестирование	Проверить уровень освоения раздела «Теоретическая подготовка»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 1.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения раздела «История России»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 2.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения раздела «Первая медицинская помощь»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 3.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения стрельбы	Определение уровня усвоения стрельбы из лазерного ружья	Сдача норматива	См. приложение № 4.
Контрольный норматив	Проверить освоение программы	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 5.

### 3. Список литературы.

#### 3.1. Нормативно – правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295);

2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1>;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных

систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=li334hz4m9109405043>;

7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550163236>;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/>;

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

11. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqaqzz3d9837583036>;

14. Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

15. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576>;

16. Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

17. Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hnzjce205693060>;

18. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

19. Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570\\_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20\(2022%20год\).pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20(2022%20год).pdf);

20. Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343\\_4e/Лицензия.jpg.pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343_4e/Лицензия.jpg.pdf).

### **3.2. Список литературы для педагога.**

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск: СФУ, 2020. — 364 с.

2. Бачевский, В. С. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи. — 1999. — 62 с.

3. Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1977. — 1434 с.

4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы / В. А. Васнев, С. А. Чиненный; под ред. В. А. Васнева. — М.: Просвещение, 2003. — 190 с.

5. Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата: учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 364 с.

6. Ленской, Б. О Причинах неуспешности кадет / Б. Ленской // Циркуляторы по военно-учебным заведениям. — СПб., 1908. — С. 139 — 150.

7. Медицинское обеспечение: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с.

8. Медицинское обеспечение: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с.
9. Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с.
10. Огневая подготовка: учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с.
11. Творогов О.В. Древняя Русь: События и люди. - СПб., 1994.
12. Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. - 1991. - № 6.
13. Хрестоматия по истории России. Т. 1. С древнейших времен до XVII века. - М., 1994. - Разделы 1 - 2.

### **3.3. Список литературы для учащихся.**

1. Голобов В.Н. Беспилотники для любознательных. — М.: Наука и техника, 2018. — 256 с.
2. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. — М.: Малыш, 2020 г. — 320 с.
3. Моисеев А.В. Строевая подготовка. Учебник. — М.: Кнорус, 2023 г. — 170 с.
4. Справочник медицина для детей. — М.: Радуга, 2008 г. — 128с.

### **4. Учебно-методический комплекс.**

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Будущий защитник» 1, 2 годов обучения (Приложение № 3).
4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).
5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания (Приложение № 5).
6. План работы с родителями (Приложение № 6).
7. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 7).

## Календарный учебный график 1 года обучения

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
03.09.25		<b>1. Теоретическая подготовка.</b>	<b>5</b>	1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1			
03.09.25				1.2. Что такое патриотизм? Проведение беседы с учащимися о патриотизме, его место и роль в нашей жизни.	1	1			
10.09.25				1.3. Россия – наша Родина. Беседа с учащимися о том, что такое Родина и почему важно любить свою Родину. Рассказ о выдающихся исторических деятелях России, Республики Коми и посёлка Краснозатонский.	2	2			2
17.09.25				1.4. Педагогический контроль. По теме: «Патриоты России»- Написание теста.	1	1		1	
17.09.25		<b>2. История России.</b>	<b>30</b>	2.1. Дни воинской славы России. Объяснение, что такое дни воинской славы России и почему они значимы в нашей стране.	1	1			
24.09.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Ледовом побоище.	1	1			
24.09.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Куликовской битве.	1	1			
01.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Дне народного единства.	1	1			
01.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Полтавском сражении.	1	1			
08.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о сражении у мыса Гангут.	1	1			
08.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о взятии крепости Измаил.	1	1			
15.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о сражении у мыса Тендра.	1	1			
15.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Бородинском сражении.	1	1			
22.10.25				2.1. Дни воинской славы России. - Диалог с учащимися о Синопском сражении.	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
22.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о дне защитника Отечества.	1	1			
29.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о битве под Москвой в 1941 году.	1	1			
29.10.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Сталинградской битве.	1	1			
05.11.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о битве на Курской дуге.	1	1			
05.11.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о снятии блокады Ленинграда.	1	1			
12.11.25				2.1. Дни воинской славы России. Диалог с учащимися о Дне Победы.	1	1			
12.11.25				2.1. Дни воинской славы России. Проведение интеллектуальной игры, закрепляющей знания по дням воинской славы России.	1	1			
19.11.25				2.2. История кадетского движения. Объяснение, кто такие кадеты и как они появились, рассказ учащимся о активном участии кадетов в жизни России.	2	2			
26.11.25				2.2. История кадетского движения. Рассказ учащимся о кадетском движении в период до XX века.	2	2			
03.12.25		<b>3. Первая медицинская помощь.</b>	<b>10</b>	2.2. История кадетского движения. Рассказ учащимся о кадетском движении во времена СССР.	2	2			
10.12.25				2.2. История кадетского движения. Рассказ учащимся о кадетском движении в современной России.	2	2			
17.12.25				2.2. История кадетского движения. Общение с учащимися о возможностях, получаемых при обучении в кадетском движении, систематизация полученных знаний.	2	2			
24.12.25				2.3. Работа с картами. Выполнение учебных заданий на картах. Задания выполняются в небольших группах.	2		2		
31.12.25				2.4. ПК: по теме История России. Написание теста.	1	1			
31.12.25				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Порядок действий при обнаружении травмы у себя, либо у кого-либо. Разновидности травм и повреждений.	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
14.01.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Разбор механических повреждений.	2	2			
21.01.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Разбор термических и химических ожогов.	2	2			
28.01.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Разбор видов кровотечений и порядок оказания первой мед. помощи.	1	1			
28.01.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Отработка оказания первой помощи при механических повреждениях.	1		1		
04.02.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Отработка оказания первой помощи при термических и химических ожогах.	1		1		
04.02.26				3.1. Оказание первой медицинской помощи. Отработка оказания первой помощи при кровотечениях.	1		1		
11.02.26				ПК по теме: «Первая медицинская помощь».	1	1			
11.02.26		4. Огневая подготовка.	27	4.1. Сборка/разборка автомата. Техника безопасности. Разбор ТТХ автомата. Знакомство с его внутренним устройством.	1	1			
18.02.26				4.1. Сборка/разборка автомата. Анализ сборки/разборки автомата в теории. Последовательность действий.	1	1			
18.02.26				4.2. Работа с электронным оружием. Техника безопасности при работе с электронным оружием. Обучение принципам работы электронного оружия.	1	1			
25.02.26				4.1. Сборка/разборка автомата. Отработка сборки/разборки автомата.	2		2		
04.03.26				4.2. Работа с электронным оружием. Рассказ про применение и пользу электронного оружия в огневой подготовке.	1	1			
04.03.26				4.2. Работа с электронным оружием. Рассказ о правильном и удобном способе прицеливания.	1	1			
11.03.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка подхода к огневому рубежу и занятия позиции для стрельбы стоя.	1		1		
11.03.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций.	1		1		
18.03.26					2		2		



Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
25.03.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.	2		2		
01.04.26					2		2		
08.04.26					1		1		
08.04.26				4.3. Работа с пневматическим оружием. Техника безопасности при работе с пневматическим оружием.	1	1			
15.04.26				4.3. Работа с пневматическим оружием. Анализ сборки/разборки пневматического оружия. Сравнение со сборкой/разборкой автомата.	1	1			
15.04.26				4.3. Работа с пневматическим оружием. Отработка подхода к огневому рубежу и занятия позиции для стрельбы стоя. Отработка стрельбы.	1		1		
22.04.26					2		2		
29.04.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций.	2		2		
06.05.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.	2		2		
13.05.26				4.2. Работа с электронным оружием. Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.	1		1		
13.05.26				4.4. Педагогический контроль: по освоению программы. Проведение патриотической игры.	1		1		
			72		72	47	25		

### Календарный учебный график 2 года обучения

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
03.09.25		1. «История России».	24	1.1. История Древней Руси.	2	2			
10.09.25					2	2			
17.09.25					2	2			
24.09.25				1.2. История от Суворова до Жукова	2	2			
01.10.25					2	2			
08.10.25					2	2			
15.10.25					2	2			
22.10.25				1.3. История русского Олимпийского движения.	2	2			
29.10.25					2	2			
05.11.25				1.4. Работа с картами.	2		2		
12.11.25					2		2		
19.11.25				1.5. ПК по теме «История России» Практическое задание	2		2	2	
26.11.25		2. Строевая подготовка.	18	2.1. Строевой устав.	2	2			
03.12.25				2.2. Выполнение команд на месте.	2		2		
10.12.25					2		2		
17.12.25				2.3. Выполнение команд на месте.	2		2		
24.12.25					2		2		
31.12.25					2		2		
14.01.26				2.4. Песня в составе строя.	2		2		
21.01.26					2		2		
28.01.26				2.5. П.К. по теме «Строевая подготовка»	2		2		
04.02.26		3. Пилотирование БПЛА	30	3.1. Изучение БПЛА.	2	2			
11.02.26					2	2			
18.02.26					2	2			
25.02.26					2	2			
04.03.26					2	2			
11.03.26				3.2. Практика пилотирования.	2		2		
18.03.26					2		2		
25.03.26					2		2		
01.04.26					2		2		

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
08.04.26				3.2. Практика пилотирования.	2		2		
15.04.26					2		2		
22.04.26					2		2		
29.04.26					2		2		
06.05.26					2		2		
13.05.26				3.3. ПК. Соревнования по пилотировни БПЛА	2		2		
			72		72	30	42		

**Приложение № 2**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Будущий защитник»**

**Критерии оценки освоения программы.**

*В теоретических разделах* оценивается правильность ответов.  
Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

При самостоятельном решении задач оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям.
2. Правильность выполнения.
3. Соблюдение ТБ.

При *сдаче контрольных нормативов* по строевой подготовке оценивается:

**Высокий уровень** – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

**Средний уровень** – нормативы выполнены на среднем уровне.

**Низкий уровень** – учащийся выполнил большую часть нормативов на низкий уровень

При *сдаче контрольных нормативов* по огневой подготовке оценивается:

**Высокий уровень** – соблюдена техника безопасности, набрано нужное количество очков для высокого уровня.

**Средний уровень** – соблюдена техника безопасности, набрано нужное количество очков для среднего уровня.

**Низкий уровень** – были небольшие нарушения техники безопасности, набрано нужное количество очков для низкого уровня.

Количество очков насчитывается по попаданию в определённую зону мишени. Чем ближе попадание к центру круга, тем больше очков получает учащийся. Максимальное количество полученных очков за одну попытку – 10.

**Приложение № 3**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Будущий защитник»**

**Контрольно-измерительные материалы**  
**к ДОП - ДОП «Будущий защитник» 1 года обучения.**

**Контрольное задание № 1.**

Цель: определить уровень усвоения учащимися теоретической части программы.

**Опрос «Патриоты России».**

1. Назовите три исторические личности России, живших до XX века.
2. Назовите троих героев Великой Отечественной войны.
3. Назовите минимум одного героя Советского Союза или Российской Федерации из Республики Коми.
4. Как вы понимаете слово патриотизм?

**Контрольное задание № 2.**

**Тест «Первая медицинская помощь».**

1. Кровотечение – это...
  - А) Дыхательная функция
  - Б) Повышенное артериальное давление
  - В) Истечение кровью из кровеносных сосудов
  - Г) Перелом кости
2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй – это кровотечение
  - А) Паренхиматозное
  - Б) Венозное
  - В) Капиллярное
  - Г) Артериальное
3. Характерные признаки артериального кровотечения – это
  - А) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
  - Б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
  - В) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель
4. Как правильно обработать рану?
  - А) Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать
  - Б) Смочить йодом марлю и наложить на рану
  - В) Обработать рану перекисью водорода

- Г) Смазать саму рану йодом
- Д) Посыпать солью

5) К закрытым повреждениям относятся

- А) Вывихи, растяжения, ушибы
- Б) Ссадины и раны
- В) Царапины и порезы

6) При обморожении участок кожи необходимо

- А) Растереть снегом
- Б) Разогреть и дать теплое питье
- В) Растереть варежкой
- Г) Облить горячей водой

### Контрольное задание № 3.

#### Нормативы по усвоению раздела «Огневая подготовка».

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Стрельба из электронного оружия» за 5 попыток	40	38	36	38	36	34
2.	«Стрельба из пневматического оружия» за 5 попыток	40	38	36	38	36	34

### Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Будущий защитник» 2 года обучения.

#### Контрольное задание № 1.

##### Тест «История России».

1. В каком году произошло Ледовое побоище?  
А) 1242; Б) 1376; В) 2987; Г) 35 до н.э.
2. Кто возглавлял русское войско в битве на Куликовом поле?  
А) Иван Грозный; Б) Дмитрий Донской; В) Рюрик; Г) Гай Юлий Цезарь.
3. Взятие какой крепости русскими войсками под руководством Суворова вошло в историю как день воинской славы России?  
А) Хатанжай; Б) Брестская крепость. В) Тэндра; Г) Измаил.
4. В каком году началась Великая Отечественная война?  
А) 1939; Б) 1941; В) 1945; Г) 1953.

5. По указу какого монарха в России были открыты первые кадетские классы?

А) Екатерина II; Б) Петр Великий; В) Иван Грозный; Г) Рюрик.

6. В каких годах проводились Олимпийские игры в Москве и Сочи?

А) 1900 и 2000; Б) 1984 и 2010; В) 1980 и 2014; Г) 1944 и 1992

7. Назовите минимум троих прославленных выпускников кадетских классов.

### **Контрольное задание № 2.**

**Практическое задание:** строевая подготовка. Смотр марша с исполнением военной песни.

### **Контрольное задание № 3**

**Практическое задание:** пилотирование БПЛА по выбранным картам и маршруту. Соревнование.

### **Норматив по усвоению программы.**

Патриотическая игра по станциям, где группа делится на 2 команды и проходят станции, соревнуясь друг с другом. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Очки начисляются как за скорость выполнения заданий, так и за их правильность. Первая станция – История России, задача учащихся отвечать на вопросы по темам, которые были пройдены на занятиях. Вторая станция – Первая медицинская помощь. Учащиеся должны определить какое кровотечение у «пострадавшего» и грамотно оказать ему первую помощь. Третья станция – Тир. Задача учащихся отстрелять по мишеням как можно точнее и быстрее.

**Приложение № 4**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Будущий защитник»**

## Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося

[illegible]



[illegible]

[illegible]

# **Протокол определения уровня воспитанности учащихся по итогам обучения по ДОП-ДОП «Будущий защитник»**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

№ п / п	Ф.И. учащегося полно- стью	Отношение (мотивация) учащегося								
		К труду	К коллективу	К социуму	К Культуре и искусству	К Здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум ма в бал- лах	Об- щий уро- вень (в, с, н)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
<u>Количество человек в группе</u>		В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

\_\_\_\_\_  
Подпись педагога

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи (ФИО)

## **План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания**

### **Задачи:**

- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

### **План воспитательной работы.**

<b>Ме- сяц</b>	<b>Модуль программы «Воспитание»</b>	<b>Направле- ние дея- тельности</b>	<b>Мероприятие (название, форма)</b>	<b>Категория участников</b>
<b>Сентябрь</b>	«Традиции Центра»	Объедине- ния Центра; профориен- тация	Акция «Запишись в Центр».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши дет- ские творческие коллективы, Добро пожаловать!»	Учащиеся разных воз- растных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправ- ление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных воз- растных групп
	«Гражданин России»	Организа- ция обще- ственно- полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных воз- растных групп
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка.	Учащиеся разных воз- растных групп
	«Семья»	Работа с родителями.	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года	Учащиеся разных воз- растных групп, педагоги ДО,

			(история, традиции, символика, детские коллективы Центра).	родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивный соревнования по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.	Совет учащихся, творческие группы
			Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.	
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет
		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями.	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
			Осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу, вольной борьбе.	Учащиеся объединений ФСН
	«Зеленная планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
Ноябрь	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий

Ноябрь	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Единство народов большой страны!»	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-экскурсия	Игра-путешествие «Моя много-ликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
		КТД	Праздничная программа «С праздником, милые мамы!»	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
		Работа с родителями	«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	
	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
Декабрь	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	Учащиеся 5 – 12 лет
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»	Учащиеся всех объединений
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	
	«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН
Январь	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благо-	Учащиеся объединений ХН прикладного творче-

			творительной акции «Подарок от всего сердца!»	ства
			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Спортивные мероприятия на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО-путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном фестивале.	Учащиеся объединений ХЭН
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерица».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в ве-	Учащиеся всех возрастных категорий

			сенний период».	
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
Апрель	«Традиции Центра»	КТД	Участие в акции «Библионочь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся Центра
	«Семья»	Работа с родителями;	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
			Оформление тематической фотозоны (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОВ 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу; волейболу; футболу; вольной борьбе и шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	Учащиеся 12 -18 лет
			Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу».	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.			Учащиеся ХН	
Май – июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетики «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов



**Приложение № 6**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Будущий защитник»**

**План работы с родителями.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК.	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь - февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

**Приложение № 7**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Будущий защитник»**

**Система организации обучения**  
**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий по программе «Будущий защитник».**

<b>Условия для реализации образовательного процесса</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Формы реализации образовательного процесса</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-браузер и подключение к сети интернет;</li> <li>- комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us);</li> <li>- микрофон, динамики (наушники), веб-камера.</li> </ul>	<p>Giseo. rkom1.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.</p>	<p>видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).</p>	<p>- в смешанном виде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;</li> <li>2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МУ ДО «ЦДОД № 9»);</li> <li>3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся.</li> </ol> <p>Пункт 1-3: сайт Центра, группа Центра в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК).</li> </ol>